崇貞書院
TSUNG TSIN COLLEGE

學 校 簡 介
2026 - 2027











香港健康學校獎勵計劃
The Hong Kong HEALTHY SCHOOLS Award Scheme
GOLD 2013-2014

FAITH · HOPE · LOVE

01

修德進業　榮神益人



崇真書院本著校訓「信、望、愛」之精神，致力為學生提供「豐盛生命」的基督教教育。我們旨在建立一個「嚴而有愛」的學習環境，促進學生全人的健康發展，盼望每一位學生在校園裡，生命得到全面的啟發、豐足的培育，以期在學術、品格、情感、社群、美學、靈命各方面皆可健康快樂地成長，將來能成為一位才德兼備、榮神益人的公民。

所謂「才德兼備」，校本的意義有三：首先，學生需具備良好的知識基礎及學術成就；知識使人明理，通達曉智，良好的學術表現能增加學生將來接受高等教育及投身社會工作的機會，讓他們一展抱負，貢獻社群。其次，學生需要獲取不同的社會技能，以適應社會急速的轉變；故此，我們為學生安排各式各樣富教育意義的活動，使他們擴闊視野，從中培養各項能力，日後可在社會中閃耀發光。最後，亦是最重要的，學生必須備有良好的品格、服務別人的心志，且認識創造與照管他們茁壯成長的上帝。

我們以聖經作準繩、作傳道和教導的工作，上行下效，言教身教，使學生「走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴 22：6）。

學校以「修德進業、榮神益人」作為培育學生的總綱，一方面引領學生尋覓人生意義及目標，並按基督教信仰建立學生品格，轉化其內在生命；另一方面，不斷探索和嘗試不同類型的教學方法，以照顧學生不同的學習需要。此外，學校亦安排多元化學習活動，培育學生多元智能的發展。我們冀盼每位學生在中學時代及日後在社會上皆能閃耀起來。









註：「三有」── 有信、有望、有愛

《聖經》（哥林多前書 13 章 13 節）

「四能」── 能學、能教、能服務、能創新

「一使命」── 榮神益人、轉化人生

本校師資優良，全體教師均已取得學士學位，其中超過 48% 更擁有碩士或以上學歷。過去十多年來，老師除了持續進修，以提升教學能力，還先後成功向優質教育基金申請 22 個教育計劃，獲得 1500 多萬元的資助，積極為學校開拓教學資源及為學生開啟嶄新的教學模式。



03

學校設施巡禮

圖書館

「書海遨遊，智慧啟航。」

本校圖書館是一座孕育智慧、啟迪心靈的學術殿堂。館內設計典雅莊重，溫潤的木質裝潢與靜謐的閱讀氛圍相得益彰，為學子構築了一個遠離喧囂、專注沉潛的靜思空間。



館藏資源豐碩，涵蓋古今中外經典與現代科學新知。本校致力為同學提供專業、寧靜且多元化的閱讀環境，鼓勵大家在此與先哲對話、拓闊學術視野。這裡不僅是知識的匯聚點，更是崇真學子涵養心性、砥礪學問，為未來奠定堅實基礎的智慧寶庫。

中華文化室



「崇德尚賢，承古韻；齋心學道，育菁莪。」

本校中華文化室，特命名為「崇賢齋」，其寓意深遠。「崇」字取自本校校名，代表眾多崇真學子；「賢」則寓意「見賢思齊」，旨在期望本校學子能在此環境的薰陶下，培養崇尚賢德的品格，主動向先賢榜樣學習。 一盞清茶，一室書香，此處不僅是體驗茶藝、書法等傳統文化的場所，更是一個讓心靈沉澱、與歷史對話、與自我反思的精神家園。 中華文化的精髓在於品德與智慧的修養。「崇賢齋」的設立，正是為了提供一個脫離塵囂的靜心之所，讓同學在沉浸式的文化體驗中，潛移默化，學會欣賞傳統之美，並將「崇賢」的內涵，化為砥礪前行的動力。





詹功讓伉儷考試資源中心

「自主探究，學思並重。」

詹功讓伉儷考試資源中心為同學構建一個專業、寧靜且資源豐饒的自主學習空間。本中心不僅提供舒適寬敞的獨立自修空間，鼓勵學生培養主動鑽研的精神，更積極促進同儕間的學術交流與互助。中心內系統化地整理了各學科的歷屆考試資源、精選參考書目與應試錦囊，讓同學在備考路上能善用學校的優質配套，運籌帷幄。這裏是知識的交匯點，也是崇真學子砥礪前行、實踐學術抱負的起點。

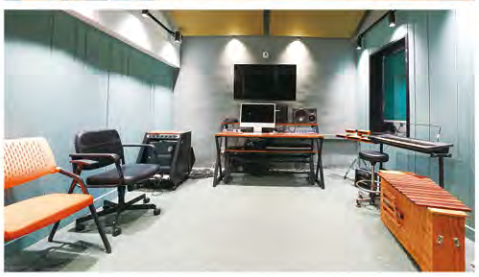
天台有蓋操場



「馳騁綠茵，揮灑青春 ！」

本校天台有蓋操場是一個充滿動感的現代運動空間，旨在激發同學的活力與熱情。這裏不僅是同學切磋球技、鍛鍊體魄的場所，更是培養團隊精神、建立深厚友誼的平台。在繁重的學業以外，本校鼓勵同學走到天台有蓋操場，透過團隊合作與公平競技，學習堅毅與尊重，在汗水中找到釋放壓力、重拾活力的平衡點。





音樂室及數碼音樂混音室

「躍動音符，譜寫樂章；錄製靈感，雕琢音軌。」

本校音樂室採用專業聲學設計，環境寬敞明亮，配備各類中西樂器與先進的數碼影音教學系統，為崇真學子構築一處揮灑創意、探索旋律的音樂天地。此外，本校亦建設了數碼音樂混音室，當中配備了行業標準的錄音器材、數碼音樂工作站及專業隔音設施，為學子的音樂創作提供理想的環境。

崇真食堂



「滋養身心，樂學共融。」

本校翻新地下食堂，讓學生有更優質及舒適的用餐體驗，並額外提供自主學習空間，鼓勵學生於用餐後善用食堂內的空間進行研習，並與同學交流，促進生生互動。

05

英語培訓及以英語為教學語言政策

本校重視學生的英語培訓，共聘請兩位外籍英語教師，於課堂安排各種互動式教學活動，為學生創造豐富的英語學習環境；為照顧學生在英語能力上的差異，英文科按能力分小組教學，提升學生的英語水平。此外，校內亦設立 English Café，作為外籍老師英語會話課堂的教學場地，讓學生在更大的空間享受英語互動學習。English Café 於午膳及放學時間開放，定期舉行課後英語活動，為學生建立一個更完善的語言環境，促進英語學習。

本校獲教育局批准於初中設立「以英語教授」班別，各科教學語言如下：

科目 \ 班別	教學語言				科目 \ 班別	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	電腦 / Computer Literacy	中	中	中	英
普通話（中一及中二）	中	中	中	中	公民、經濟與社會 / Citizenship, Economics and Society	中	中	中	英
English	英	英	英	英	地理 / Geography	中	中	中	英
Mathematics	英	英	英	英	音樂 / Music	中	中	中	英
Science	英	英	英	英	中國歷史及其他 *	中	中	中	中

* 包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政、人工智能（中三）等科目。

本校開設「Kung Fu Club」（功夫學會），由外籍英語教師擔任導師，讓學生在學習功夫的過程中，不單能體驗中國傳統武術文化，同時透過與外籍導師互動和交流，增強說英語的自信心，讓學生能夠在輕鬆愉快的環境中享受學習英語的樂趣。

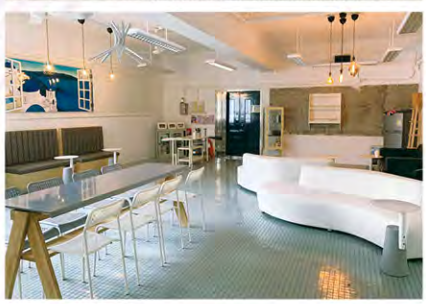












高中課程

本校嚴謹執行高中策略性分班政策，其中中國語文科、英國語文科及數學科均採用小班教學。而所有中四學生在四個核心科目（中國語文科、英國語文科、數學科、公民與社會發展科）以外，須另選三個選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及財務概論（管理）	中國歷史	—
B	Biology	M2	歷史	經濟	—
C	Chemistry	健康管理與社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術



本校開設的核心科目（English / Mathematics）及選修科目（Physics / Biology / Chemistry / BAFS (Accounting) / M2）皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。學生須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位學生須於中四共修讀七科考試科目。

例子 1： 四個核心科 + Physics + M2 + Chemistry

例子 2： 四個核心科 + BAFS （Accounting） + 經濟 + 資訊及通訊科技

各所大學已就優化的新高中課程制定了「大學聯招」的評分標準，修讀三個選修科之學生明顯佔優；惟因照顧學習多樣性，中五級學生亦可因應個人情況退修一個選修科，而校方會安排學生在退修課堂時間參與中文、英文、數學的「加強班」，以提升學生的主科表現，擴闊升學出路。





學科尖子培訓

為進一步增強學生的學術能力，策略性提升高中尖子學生的文憑試成績，使他們更有準備考進大學，本校設拔尖組，老師會特別照顧及幫助尖子學生，為他們提供額外的訓練及多方面的支援，以啟發他們的潛能，考取佳績；同時，輔導老師及駐校社工亦會適時介入，支援面對壓力的學生，協助他們處理情緒及應付升學面試。本校初中設「以英文學習為主的班別」，讓英語能力優秀的學生，以英語作為主要的學習語言。

加強學術培訓及深化學習

初中：

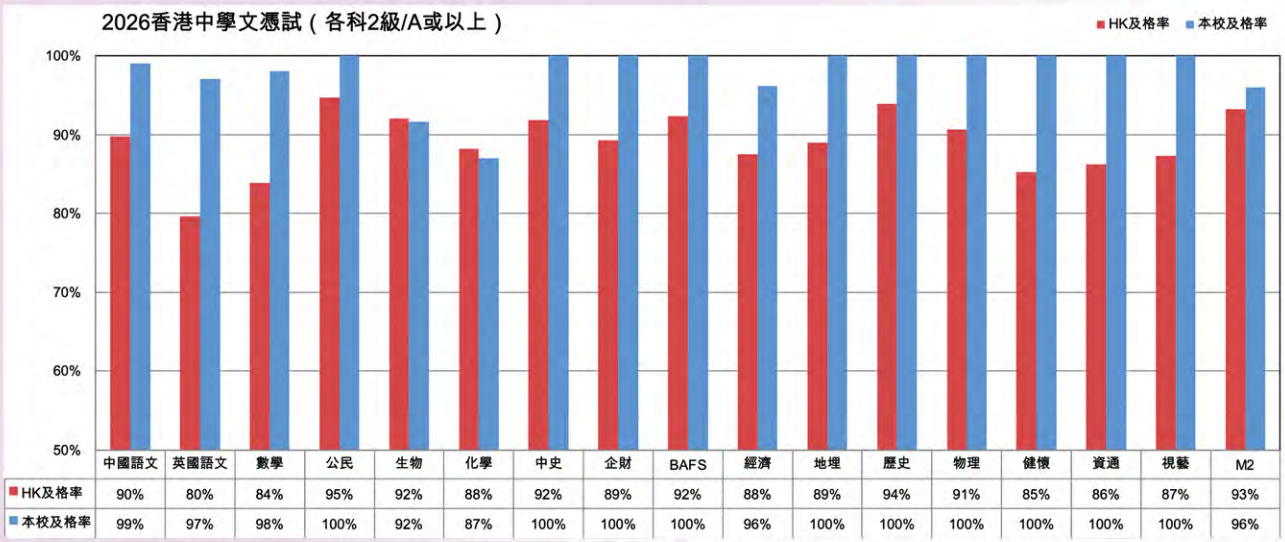
- 為加強學生運用英語學習的能力，本校為中一學生設「跨學科英語課程」，以協助同學適應以英語作為學習語言。
- 為使中三學生適應高中的學習要求，本校設「中三升中四橋樑課程」。

高中：

- 本校設有中六專屬自修室及舉辦溫習起動日（Kick Start），全方位支援中六同學。
- 為中六級安排兩次模擬考試，以提升他們的應試能力。

歷屆香港中學文憑試最佳成績

年份	最佳成績	最佳5科總積點
2026	5** +5** +5* +5* +5* +4 +A	32
2025	5** +5* +5 +5 +4 +3 +A	27
2024	5* +5* +5 +5 +5 +4 +A	27
2023	5* +5* +5* +5 +4 +4 +3	27



	中國語文	英國語文	數學	公民	生物	化學	中史	企財	BAFS	經濟	地理	歷史	物理	健康	資通	視藝	M2
HK及格率	90%	80%	84%	95%	92%	88%	92%	89%	92%	88%	89%	94%	91%	85%	86%	87%	93%
本校及格率	99%	97%	98%	100%	92%	87%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%

STEAM 及數字教育



本校自 2015 年起推展 STEAM 教育，其後融入人工智能與藝術元素，兼顧理性與感性以落實全人教育。為配合教育局的「數字教育發展藍圖」，本校特別成立「Digital Academy」，透過舉辦課後 AI 工作坊、校外參觀、公開比賽及專題培訓，引導學生探索課堂外的深層資訊科技知識與 AI 應用技能，全方位提升數字素養，裝備他們成為迎接 AI 新世代的未來人才。同時，本校藉「創新科技學會」推行「STEAM for Elite」精英培訓，涵蓋「人工智能及機械人編程」、「設計理論及 3D 打印」、「海洋生態保育實踐」與「生物科技及可持續發展」四大主題，鼓勵學生將科技知識應用於現實生活。



上學年本校 STEAM 學習成果豐碩，共舉辦多次學會活動、中一 STEAM Academy 課堂及校外參觀（包括饒宗頤博物館及 STEAM HUB）。學生於課堂中實踐 Thunkable 無人商店設計及 AI 爬蟲養殖，中二同學更獲邀於香港會議展覽中心展出「智能家居」作品。此外，學生積極參與香港創科展、少年魯班、AI 機械車及低碳生活短片等學界比賽，表現卓越。

本年度學校聚焦「自主學習、健康生活及視野拓展」，藉由各類比賽、展覽、工作坊、STEAM Week 及境外交流等平台，培養學生團結、堅毅、守法、同理心與承擔精神。來年將進一步推動反思分享、分層支援與跨學科實地體驗，持續全面提升學生的綜合應用能力與品德素養。



09

德育及公民教育

本校以基督愛人精神為基石，深信每位學生皆如珍貴、未經打磨的礦石，蘊藏無限潛能。在公民教育的規劃上，本校致力打造多維度的培育歷程，特別設立【理想崇真人獎學金】，鼓勵學生發掘自身所長、勇於自我挑戰，並涵養卓越智慧與珍惜生命的態度。學校更以「非以役人，乃役於人」的基督精神為核心，積極推動多元化的義工服務和服務學習活動，讓學生在親身服務社會的過程中感悟大愛，建立對家庭與社區的深厚歸屬感，淬鍊出具備同理心與責任感的積極青年。

為了拓闊學生的家國情懷與國際視野，本校深度融入【粵港姊妹締結計劃】，先後與深圳萬科梅沙書院及廣東省一級學校花都新華中學建立姊妹學校關係。透過粵港學術與文化交流，學生能在互動中深化對國家歷史、傳統文化與核心價值觀的理解，進而培養對國家的歸屬感與自豪感。在此基礎上，學校亦同步引導學生關切全球議題與國際事務，培養宏觀的全球視野，裝備他們成為兼具家國情懷與國際競爭力的新世代青年。





價值觀教育和靈性培育

價值觀教育

本校致力於培育具備良好品格、家國情懷與國際視野的學生。本校以教育局十二項首要價值觀為基石，透過多元學習體驗，引導學生內化價值，培育具品格、家國情懷與國際視野的青年。本年度首辦價值教育活動周，進一步鞏固學生的核心價值觀。



- 立根中華：透過升旗禮、國安教育日、國民教育課及中史人物閱讀，深化家國觀念與文化認同。
- 聯通世界：結合聯合國永續發展目標（SDGs），舉辦主題壁報比賽、周會及境內外交流，拓展全球視野。
- 擁抱未來：藉 STEAM Week、AI 繪圖及影片比賽，提升科技應用能力，並培養自律尊重之數位公民素養。
- 深耕品格：推動「4Rs 抗逆力」、感恩活動及服務學習，強化學生抗逆力與關懷文化。

推行模式：「知、情、行」合一的沉浸式學習

本校採取「知情行結合」的遞進式學習模式，確保價值觀教育落實於生活：

1. 知（認知建立）：透過劇場、講座與專題閱讀引發思考。
2. 情（情意深化）：藉由班主任對談、學生領袖心得分享與個人反思回饋，分享內化價值。
3. 行（實踐應用）：鼓勵學生參與服務學習、媒體創作、壁報比賽、校園領袖職責及校外參觀，將正向理念轉化為具體的服務與承擔。



靈性培育

崇真書院秉持基督大愛，深信每一位走進校園的學生，都是上帝親手創造的珍貴「璞玉礦石」。縱使起初質樸、帶著青澀與掙扎，但在上帝恩典的沐浴及師長的循循善誘下，終能經歷雕琢與蛻變，成為散發獨特光芒的璀璨寶石。

我們以「信、望、愛」為育人磐石，為青年人構建全方位的靈性成長階梯：



- 以「信」立基 • 尋索永恆真理

透過系統化的正規宗教課程、主題早會與周會，引導學生在紛擾的價值潮流中扎根聖經真道。本校幫助學生建立不因外在評價而動搖的自我價值，在基督信仰中尋得一生的生命羅盤與踏實的安全感。



- 以「望」啟導 • 跨越成長階段

因應學生成長需要，逢星期五特設「全人發展課節」：初中透過定期團契生活，建立深厚群體歸屬感；高中則深化為自主信仰小組，鼓勵青年人在思辨與對話中確立人生定向，培養面對挑戰的生命韌性與永恆盼望。

- 以「愛」陶造 • 堂校攜手同行

本校與駐校教會「屯門崇真堂」緊密協作，透過青少年崇拜、福音周、信仰成長營及校園佈道會等盛事，營造滿溢恩典的屬靈氛圍。學生在獲無條件接納的體驗中，學會「愛是意志的選擇」，進而樂於愛神愛人，勇於承擔對家庭、社區與國家的責任。



健康學校

健康教育組簡介



崇真書院自 2003 年起積極參與「香港健康學校獎勵計劃」，並分別於 2004 年及 2014 年榮獲金獎，以表彰本校在健康促進領域的卓越表現。

自 2019 年起，崇真書院參與由衞生署推行的「健康促進學校計劃」，透過各部門協同合作，持續發展校園健康推廣策略，多年來屢獲「傑出健康校園獎項」。本校致力提供一個有利於生活、學習及工作的健康環境，推動全校師生身心健康的全面發展。

健康教育中心

健康教育中心是一個多元化的學與教場地，主要為教職員、家長及學生進行健康教育活動，包括午間健康講座、疫苗注射、捐血日；舉辦親子健康烹飪班、個人健康測試等。



健康大使培訓

健康教育組為學生提供多元健康課程與學習機會，健康大使在校內及校外推展多元化健康活動，當中包括推廣疫苗注射計劃、籌辦「健康周」及「開心果日」，藉以提升學生的健康意識，並鼓勵其承擔個人健康責任。此等活動同時促進全體教職員、學生及家長的參與，共同締造崇尚品德、追求卓越、榮神益人的健康校園文化。



健康教育中心為教職員、學生及家長提供進行健康推廣活動的空間；另設「崇真伊甸園」，作為跨學科學習空間，並開放予幼稚園及小學參觀使用，以善用校內外資源，推動健康文化，並伸延至社區。

學生領袖培訓

學生領袖培訓：知己善群，勇於承擔



本校提供多元課外活動與領袖職位，透過學生自治、性格強項發展及服務實踐，培育具責任感、同理心、團隊協作與全球視野的卓越領袖。

- 深化校園自治，培養公民責任與參與感

  透過學生會選舉與營運，體驗民主決策；並藉由學生議會培訓明日領袖的議事能力，深化責任感、誠信與公共意識。

- 以性格強項為本，發揮個人潛能與團隊領導力

  結合 VIA 性格強項、領袖課程、六社戶外訓練營及校園服務，助學生探索優勢、學習互補溝通，建立面對挑戰的自信與領導風範。

- 結合 SDGs 永續理念，拓闊社會與全球視野

  融合聯合國永續發展目標，透過乘風航、價值教育活動周及社區體驗，引導學生關注社會與生態，轉化正向價值為實際行動。

本校推動領袖普及計劃（包含歷奇營、主題講座及校外參觀），鍛造全體學生的解難智慧與抗逆韌性；同時推薦優秀學生參與學界領袖獎勵計畫，樹立傑出典範，引領學生開創永續未來。





課外活動

課外活動乃常規課程以外的活動，是屬於學校課程的一部分。課外活動的功能包括品德和態度培養、技能訓練及創作力啟發等。通過參與活動，學生可以學習與人溝通和合作，同時亦可從中得到豐富的生活體驗。學生若有機會參與策劃及組織課外活動，不但能訓練組織及領導能力，更可以得到發展自我的機會。

本校共有四十多個不同類型的學會、校隊及服務團隊，包括學術性、體育性、服務性、藝術性及興趣性，學生可按自己的興趣、能力與專長，選擇適合自己的課外活動，培養一種或以上體藝技能，使學習生活更添姿彩。學生在長時間接受不同活動訓練，得以發展個人興趣與專長；假以時日，定能在學術、運動或藝術不同範疇上有所成就。





此外，學校每年都舉辦不同類型的社際比賽，例如球類比賽、問答比賽、天才表演等，讓各級學生可以在比賽中互助互勉，發揮所長。

















服務團隊、校隊及學會：

服務團隊	校隊	學會
學生會	奧數隊	崇真樂器班
六社	辯論隊	混音班
學生議會	English Debate Team	現代舞蹈學會
領袖生	田徑隊	普通話學會
朋輩輔導員	網球隊	STEAM 學會
崇真樂團	足球隊	視藝學會
崇真合唱團	游泳隊	環保園藝學會
圖書館大使	乒乓球隊	DIY 學會
崇真電視台管理組	羽毛球隊	戲劇學會
體適能中心管理組	男子籃球隊	外語學會
紅十字會青年團	女子籃球隊	中一藝術班
崇真大使	男子排球隊	文藝創作學會
健康大使	女子排球隊	烹飪學會
義工達人	女子欖球隊	策略遊戲學會
禮儀隊	中文朗誦隊	劍擊學會
Servant Team		匹克球訓練班
生涯規劃大使		English Club
English Prefect		Kung Fu Club
		Digital Academy

師友計劃

2025 至 2026 年度崇真師友計劃共舉行了兩次活動：第一次活動中，來自商界的陳榮峰校友、顧子聰校友和羅伊俊校友與中五修讀經濟科的學生分享求職和工作經驗；而在第二次活動中，具豐富管理經驗的莊毓輝校友與本學年的學生議會議長和副議長聚餐，並講述他對職場情況和經濟形勢的看法。兩次活動皆能夠增加學生對工作實際情況和社會發展方向的了解。





七十五周年校慶

校慶典禮暨新設施揭幕儀式



為慶祝七十五周年校慶，本校於去年 12 月 5 日舉行校慶典禮暨新設施揭幕儀式，承蒙教育局副局長施俊輝博士太平紳士主禮，場面隆重熱鬧。典禮獲崇真總會及辦學團體、校監、校董、牧師等約二十人，以及逾五十位嘉賓包括屯門區議員、前校長及來自各區的中、小學校長到賀，本地運動員黃澤林先生亦蒞臨道賀，氣氛熱鬧。



當日重點落成設施包括中華文化室「崇賢齋」，由姊妹學校廣州市花都區新華中學校長主禮，國學大師即席揮毫題字，新華中學跳繩隊更於典禮中獻上精彩的花式跳繩表演。此外，圖書館經翻新後正式啟用，「詹功讓伉儷考試資源中心」亦完成優化，而音樂室則增設數碼混音設備。這些嶄新設施，期盼能豐富同學的學習體驗，開拓更廣闊的成長空間。



校慶開放日

本校於去年 12 月 6 日舉辦校慶開放日。當天除了各科組展覽外，同時設有攤位遊戲，吸引超過 2600 名來賓前來參觀，現場氣氛熱烈。

校慶歌舞劇《五分貝的逆襲》

為慶祝七十五周年校慶，本校特別呈獻校慶歌舞劇《五分貝的逆襲》。故事講述幾位才華洋溢的學生，因性格上的缺陷而被邊緣化；他們透過一次團體才藝比賽，從相遇到相知，彼此傾訴，互相發掘長處，並在磨合中鍛鍊自己、改變自己，最終在比賽舞台上盡情發揮，譜出一段勵志感人的成長故事。是次演出動員台前幕後老師、同學及家長超過七十人，於校內禮堂進行兩場演出，全場爆滿，反應熱烈，演出空前成功，不僅展現本校師生與家長的凝聚力、創意及藝術才華，更為七十五周年校慶倍添姿彩。







多元學習周 (XPLORE WEEK)



本校年度盛事「多元學習周」為期四天，旨在打破傳統課室框架，透過「寓學習於體驗」的模式實踐全人教育，培育具備全球視野與終身學習能力的未來人才。

在本地學習方面，學校針對學生的不同興趣與發展需要，精心策劃多元化活動。同學可參與戶外歷奇與運動營鍛鍊意志，或於信仰成長營中探索自我；亦可走訪博物館與藝術館感受人文氣息，或透過生態旅遊及 STEAM 工作坊發掘科學奧秘。本校更與多家企業及機構合作推出職涯規劃活動，助學生及早探索專業世界，為未來人生作好準備。







此外，本校每年均舉辦多個境外專題遊學團，帶領學生踏出香港。過去數年，同學足跡遍及亞洲各地：於中國南京與成都反思歷史與家國情懷；在中國台灣考察環境保育與社區營造；赴日本大阪與沖繩探索科技創新與長壽文化；於韓國首爾體驗流行文化與學術氛圍；並前往新加坡考察多元種族共融與城市規劃。各遊學團均以專題研習形式進行，涵蓋歷史文化、全球健康、科技創新、地理考察及語文運用等跨領域主題，引導學生帶著問題出發，在真實情境中蒐集資料並協作探究。



多元學習周不僅是豐富的校外活動，更是開啟心靈、點燃學習熱情的重要契機。透過實地考察與跨界探索，本校期望每位同學都能拓寬視野、發掘潛能，並與世界建立更深刻真實的連結，真正體現「讀萬卷書，不如行萬里路」的教育意義。

生涯規劃

初中

本校於初中公民、經濟與社會科注入生涯規劃課程元素，讓生涯規劃在正規課堂中施教；同時配合模擬社會遊戲及有關活動，讓學生透過不同的學習經驗，了解自己與社會的關係，從而思考選科及建立職業志向。

高中

1. 職場參觀及實習

本校安排學生參觀不同行業，了解實際工作情況，更安排部分學生參與暑期實習工作，讓學生擴闊視野，了解自己的職業興趣，從而建立個人事業目標。



2. 中五 – 文憑試模擬放榜

本校根據每名中五學生的校內考試成績，向他們發放「模擬文憑試」成績單。學生手持不同成績進行分組活動，模擬放榜後的處境，藉此引導學生反思自省，重新立志規劃。

3. 中六 – 面試訓練

本校向中六學生提供「面試訓練」，內容包括工作坊及模擬面試活動，讓全體中六學生了解一般面試技巧及注意事項，為學生升學或就業做好準備。





4. 裝備學生升讀大學

本校每年均安排中五及中六學生參觀本地大學，讓他們對大學各學系的課程及入學條件有更清晰的瞭解，預早籌劃升學。就去年 (2025 至 2026 年度) 而言，本校有接近 90% 學生升讀學士學位及副學位課程。

校友來鴻

鄧雯蕙　香港中文大學理學士（數學精研）



命運兜兜轉轉，歡聲笑語被拋在昔日，又在新處迴響，太陽依然是那個太陽。

我是在中五時來到崇真這個大家庭的，起初懷着忐忑與不安，但也莫名地結識了一群我眼中最獨特、最耀眼的好朋友，永遠的朋友，於是惴惴不安的心也得以撫慰，甚至給予我勇氣、踏入又一片新的土地。

我非常感謝崇真的老師們教會我習慣用英文閱讀，這令我在大學的學習順利許多。你們也要好好學英文喔！

回憶起來，頓覺許多不捨！大學是新的世界，人雖然多，厲害的人更多，卻可能不會再有如同中學時那般貼心照顧你的老師和陪住你成長的同學。大家一定要好好珍惜你們在中學的時光，珍惜身邊每一個人。還一定要多參加一些課外活動，籌集美好的回憶，認識有趣的人呀！

親愛的師弟師妹們，我衷心祝願你們能在崇真度過幸福快樂的中學生涯。不要懷疑自己，如果遇到問題，就積極向老師或者身邊的人求助；同時把握好學習的機會，考入心儀的學校，不留遺憾。願崇真書院校譽日隆，校長、老師、職工、同學們身體健康、開開心心、萬事順遂！

黃樂恆　香港大學文學士及工學士（人工智能及數據科學）

畢業於保良局莊啟程第二小學



恭喜各位來到小學六年的尾聲，準備踏入人生下一階段！這時你少不免會感到迷惘，對未知的未來充滿擔憂。想當初我來到崇真也是這樣的，人生地不熟，總覺得自己格格不入，充滿怯慌。

「會交不到朋友嗎？」

「課程跟得上嗎？」

煩擾的思緒總縈繞心頭。

但這裏可是崇真啊！老師、工友和同學的熱情很快便溫暖了我，過去的小學生活已屆終章，但新一頁也並不難打開。崇真的老師各有風格，能想到各式各樣的方法將知識傳遞，讓我們有思考的空間，探索自己的路。在崇真，「老師」似乎不是高高在上的，而是我們的朋友，他們總會和同學拉近距離，「亦師亦友」也許就是這樣吧！就算是課後有問題，抑或是只想聊天，感覺也更易開口了。在崇真六年，可謂獲益良多，吸收到的知識數之不盡。

但六年時間怎可只讀書呢？這時就不得不提崇真的課外活動了。在崇真電視台闖蕩了六年，接觸到各種各樣的器材，也有師兄師姐引領著我拍攝了一段由自己執導的影片，為學校開了一場又一場直播，當年畫面如今仍歷歷在目！我也曾懷著滿腔熱血，參選了學生會，幸得老師帶領，方能辦成各個活動，服務各位同學。想起來，有著讀書以外的事，才能模造如今的我吧！

歡迎蒞臨崇真書院，願你能永保好奇，在這裏學習到課程上的知識之外，亦能夠學到課本以外的東西。記得多參與不同活動，下課後多與人聊天，好好享受在崇真的每一刻！

李梓彤　香港中文大學社會科學學士（地理與資源管理學系）

畢業於中華基督教會何福堂小學



六年的中學生涯轉瞬即逝。回想入學之初，因疫情而改為網上授課，對於從小學升上中學的轉變，當時感受並不強烈。直到真正回到校園，與老師和同學面對面交流時，才後知後覺地意識到：自己來到了一個全新的環境，也必須要與這裏建立聯繫。作為一個內向的人，我曾經緊張和擔憂，不知道該如何踏出第一步。

幸運的是，這份不安並未持續太久。我身邊有一群非常友善、親切的老師和同學，讓我很快適應了中學的學習與生活節奏，也結交到許多志同道合的朋友。在學習方面，老師提供了豐富的資源，讓我們的學習不再限於單一模式，課餘時間也會耐心解答我的疑問；在生活中，老師總在我迷茫、低落時給予鼓勵與引導，讓我重拾動力、找到方向。此外，老師亦帶領我們進行生涯規劃，協助我發掘自己的興趣與能力，探索不同領域的資訊，讓我找到想就讀的學系，也逐步確立未來的目標。

課外活動方面，崇真每年都提供多元的機會，讓我們探索興趣、接觸不同的人。六年間，我持續參與排球隊和羽毛球隊，不僅學到運動技巧，也認識了一群好隊友，一起在場上揮灑汗水，甚至出外比賽，拓闊了視野。除了運動，我也曾擔任信社副社長一職，盡一己之力服務社員，從中學會有效溝通、整合不同意見，並將想法付諸實行。這些經歷讓我獲益良多，也學會承擔更多責任。

這六年的中學生活，因為學校的一切而變得豐富多彩，留下了許多難忘的回憶。最後，祝願各位師弟師妹都能擁有一段充實而難忘的中學時光，也祝福學校、老師與職工們一切安好。

家校合作



家長教師會及家長校董

為加強家庭與學校之間的聯繫，促進家校合作及家長和教師的情誼，以收全人教育之效，本校成立「家長教師會」，負責籌辦各項加強家校合作的活動及親子活動。此外，本校設有「家長校董」，由本校家長投票選出，家長校董需出席「法團校董會」會議，參與校政決策工作，每屆任期兩年。

「家長教師會」之工作目標：

1. 鼓勵家長參與學校活動，協力改善學生之福利，促進家校合作。
2. 配合學校學與教之發展，培育學生及家長三有四能一使命的素質。
3. 加強學校與家庭間之聯繫，促進教師及家長間之友誼及合作關係。
4. 協助推廣社區健康文化。
5. 透過開辦家長課程及講座，提升家長教導子女的能力。
6. 透過舉辦親子活動，促進親子關係。



「家長教師會」之工作策略 ：



1. 在日常工作中，代表家長向校方反映意見；
2. 提供家長教育資訊，例如家長資源中心、午間茶聚、各級家長晚會及「家長教育天地」線上學習平台以強化家長教導子女能力及推廣社區健康文化；
3. 舉辦聯誼活動，如親子一天遊、親子歡樂跑、親子興趣班等，以促進親子關係；
4. 支援學校之學與教，如各項親子班、英數補習班；
5. 提供津貼及獎學金，如「學生學習資助計劃」、「高中課外活動津貼」、「畢業生獎學金」，藉以鼓勵學生積極學習；
6. 設立「家長義工隊」，支援學校舉辦活動；
7. 舉辦家長興趣班，例如有機耕植班、家長手工藝班，以培養家長的興趣、建立家長間的情誼及推廣社區健康文化。

2026-2027 年度各級家長晚會

目標：

1. 提升家庭教育質素：裝備家長各樣知識及技巧，精準應對子女在不同階段的成長挑戰。
2. 增強家校聯繫：增加家長與班主任交流的時間，讓家長進一步了解子女學習的情況。

內容：

1. 專題講座 / 工作坊：

   透過專題活動與家長探討如何在這世代更有效教育子女及陪伴他們成長。

2. 校務報告：讓家長了解學校的脈搏及發展計劃。
3. 與班主任會面：進一步了解子女在學校的表現，與班主任交流及反映意見。

級別	日期及時間	主題
中一級 家長晚會	2026 年 10 月 2 日 晚上 7:00-9:00	攜手啟航：升中生活的適應與陪伴
中六級 家長晚會	2026 年 10 月 9 日 晚上 7:00-9:00	展翅高飛：迎戰文憑試與畢業後的多元出路
中三級 家長晚會	2026 年 12 月 11 日 晚上 7:00-9:00	共創前路：高中選科策略與生涯規劃
中四及中五級 家長晚會	2027 年 1 月 29 日 晚上 7:00-9:00	迎風破浪：高中生活的轉變與挑戰 附設「年宵活動」
中二級 家長晚會	2027 年 4 月 23 日 晚上 7:00-9:00	溝通支持：青春期的溝通密碼

崇真書院中一自行分配學位申請注意事項

（適用於 2027 年 9 月入讀中一學生）

1. 中一自行分配學位遞交表格日期：4/1/2027（一）至 18/1/2027（一）

2. 申請程序：

a. 申請人核實是否符合成績要求。

b. 申請人或家長可於 6/11/2026（五）至 18/1/2027（一）於本校網頁下載「中一自行分配學位申請表」或親臨本校校務處索取申請表格。

c. 申請人或家長於 4/1/2027（一）至 18/1/2027（一）到校務處交回已填妥之申請表及所需文件副本。除紙本申請表外，如家長已登記成為「中一派位電子平台」用戶並以「智方便 +」綁定帳戶，家長須自行透過教育局「中一派位電子平台」遞交自行分配學位申請。

d. 校務處收取報名資料時間：星期一至五（上午 9:00 - 下午 12:30）
（下午 2:00 - 下午 4:30）
星期六　（上午 9:00 - 上午 11:30）
星期日及公眾假期（全日休息）

3. 面試日期：**6/3/2027（六）**

4. 取錄人數：不多於 40 人

5. 取錄準則　A. 基本要求

申請人需取得以下成績，方符合本校取錄的基本要求：
小五上學期、小五下學期及小六上學期考試
a. 各科總平均分達乙 (B) 級或 75 分或以上
b. 中、英、數三科分數平均分達乙 (B) 級或 75 分或以上
c. 操行達乙 (B) 級或以上

B. 取錄申請人的考慮因素：

<table>
<tr><th>考慮因素</th><th>所佔分數</th><th colspan="3">備註</th></tr>
<tr><td>成績</td><td>50 分</td><td colspan="3">教育局提供的成績次第名單佔 50%</td></tr>
<tr><td>面試</td><td>20 分</td><td colspan="3">設中文及英文面試，佔分比例為：中 40%、英 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">操行</td><td rowspan="2">18 分</td><td>小五（上學期）
最高 6 分</td><td>小五（下學期）
最高 6 分</td><td>小六（上學期）
最高 6 分</td></tr>
<tr><td>B- ：0 分
B ：2 分
B+/A- ：4 分
A/A+ ：6 分</td><td>同左</td><td>同左</td></tr>
<tr><td>課外活動 / 服務 / 獲取獎項</td><td>12 分</td><td colspan="3">每一項 3 分，最高可得 12 分。</td></tr>
<tr><td>總分</td><td>100 分</td><td colspan="3">本校將根據表內各考慮因素選取 40 名申請人作正取生呈報教育局，落選同學如欲增加入讀本校機會，可在五月填報《中一派位選擇學校表格》時將本校排在第一志願。</td></tr>
</table>

崇真資訊日

日期：2026 年 12 月 5 日（星期六）
時間：上午 10:00 至 下午 4:00
中一入學講座（每場四十分鐘）：上午 11:00
下午 2:00

中一入學講座報名表

中一入學講座將於 2026 年 11 月 6 日
上午 9:00 接受報名，額滿即止

校訓

FIDES	SPES	CARITAS
信	望	愛

「如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。」

——哥林多前書十三章十三節









地址：屯門良才里九號
電話：3507 6400
傳真：2463 7535
網址：www.ttc.edu.hk
電子郵件地址：ttc@ttc.edu.hk